

学位授权点质量建设年度报告

授权类型 🗹 学术型  专业型 授权学科及代码 马克思主义理论 0305 授权级别 🗹 博士  硕士

2022 年 3 月

马克思主义理论博士学位授权一级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

( 一) 学位授予点基本情况

我校 1978 年建校之初就招收思想政治教育本科专业，1993 年获 批新疆第一个马克思主义理论与思想政治教育二级硕士学位授权点， 2006 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，2008 年我校 在全疆率先成立直属学校党委领导的马克思主义学院，2010 年思想 政治教育学科成为自治区首批唯一重点学科，2013年我校获批新疆 首个马克思主义理论一级学科博士学位授权点，2016年，马克思主 义理论学科成为自治区重点学科，2017年，马克思主义理论学科依 托的马克思主义学院被评为全国重点马克思主义学院，是新疆唯一的 全国重点马克思主义学院、西北地区 3 所全国重点马克思主义学院之 一。马克思主义理论一级学科博士点现有“思想政治教育”“马克思 主义中国化研究”“马克思主义基本原理”3 个二级学科，现有 17 名博士研究生导师，2022年招生 26 名博士研究生，毕业 10 人。

(二) 学位授予点建设方向

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学科方向 | 主要研究内容 |
| 1 | 马克思主义基本  原理 | 主要研究马克思主义基本范畴及科学体系、马克思主义基本原理的形成与发展、马克思主义基本原理前沿问题、马克思主义与现时代、马克思主义与当代社会思潮，将马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分有机结合起来，揭示其内在逻辑联系，把握马克思主义理论整体，掌握马克思主义科学世界观和方法论，运用马克思主义基本立场、观点和方法观察、分析、解决社会现实问题。主要特色和优势是深度聚焦边疆民族地区的科学无神论教育和意识形态安全。 |
| 2 | 马克思主义中国化研究 | 主要研究马克思主义中国化历史进程、马克思主义中国化理论成果、马克思主义中国化发展规律、马克思主义中国化前沿问题，特色聚焦两个研究方向，即马克思主义中国化基本规律及习近平新时代中国特色社会主义思想研究，突出马克思主义理论与时代结合、与中国实际结合以及与中国优秀传统文化结合的特性。主要优势为马克思主义中国化研究为新疆经济社会发展服务、阐释新时代党的治疆方略、突出新发展阶段新疆建设伟大成就的规律性认识特色，在科研及学科发展中凸显马克思主义理论的科学性、人民性、实践性和开放性理论特质。 |
| 3 | 思想政治教育 | 主要研究思想政治教育理论与实践、思想政治教育基本规律与方法论、思想政治教育创新与发展；特色是聚焦中华优秀传统文化、红色文化和中国特色社会主义先进文化在民族地区思想政治教育中的重要作用，落实文化润疆工程建设，培养和铸牢中华民族共同体意识。主要优势是立足边疆民族地区意识形态安全风险与挑战，突出马克思主义“五观”和“五个认同”教育，形成边疆民族地区思想政治教育的规律性认识。 |

(三) 研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 马克思主义学院 2021 年研究生招生就业统计表 | | | | | | | | |
| 2022 年招生 | | 2022年毕业 | | 2022 年就业 | | 2022 年学位授予 | | 备注 |
| 硕士 | 博士 | 硕士 | 博士 | 硕士 | 博士 | 硕士 | 博士 |  |
| **122** | **26** | **95** | **10** | **84** | **10** | **95** | **10** |  |
|  |  |  |  | 94.25% | |  | |  |

( 四) 研究生导师情况

马克思主义理论学科导师情况汇总

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养方向 | 学术 (科) 带头人 | | | 导师信息 | | | 学术骨干 | | |
| 马克思主义基本原理研究 | 姓名 | 学位 | 职称 | 姓名 | 学位 | 职称 | 姓名 | 学位 | 职称 |
| 徐国松 | 博士 | 教授 | 马凤强 | 硕士 | 教授 | 李可心 | 博士 | 副教授 |
| 石 路 | 博士 | 教授 | 程世平 | 博士 | 副教授 |
| 张 轩 | 本科 | 教授 | 陶 晶 | 博士 | 副教授 |
| 马克思主义中国化研究 | 梁玉春 | 博士 | 教授 | 李建军 | 本科 | 教授 | 肖志远 | 博士 | 教授 |
| 丁守庆 | 博士 | 教授 | 罗志佳 | 博士 | 教授 |
| 雷 琳 | 硕士 | 教授 | 吴常柏 | 博士 | 副教授 |
| 王建华 | 博士 | 教授 | 谭小攀 | 博士 | 副教授 |
|  |  |  |  |  |  |  | 马桂花 | 博士 | 讲师 |
|  |  |  |  |  |  |  | 张文龙 | 博士 | 讲师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 思想政治教育研究 | 任新丽 | 硕士 | 教授 | 孙秀玲 | 硕士 | 教授 | 侯兰梅 | 硕士 | 教授 |
| 于祥成 | 博士 | 教授 | 陈 玲 | 博士 | 教授 |
| 周月华 | 本科 | 教授 | 谢 玲 | 博士 | 副教授 |
| 张秀红 | 硕士 | 教授 | 吴秀红 | 博士 | 副教授 |
| 宋新伟 | 博士 | 教授 | 王汐牟 | 博士 | 副教授 |
| 彭无情 | 博士 | 教授 | 刘晓燕 | 硕士 | 副教授 |
| 张丽娟 | 博士 | 教授 | 谢程程 | 博士 | 副教授 |

二、研究生党建与思想政治教育工作

( 一) 管理队伍及体制机制

1. 管理人员配备情况表

|  |  |
| --- | --- |
| 管理人员名单 | 具体分工情况 |
| 吴常柏副院长 | 全面负责学院研究生管理与培养工作 |
| 李杰 (研秘) | 负责研究生招生、就业、奖助补贷等工作 |
| 李佳 (研秘) | 负责研究生排课、教学、论文答辩等工作 |
| 陈曦 (辅导员) | 负责研究生报到、请销假等日常管理工作 |

2. 管理队伍的体制机制建立情况

学院在校院党委的坚强领导下，认真落实校研究生处下发的各 项任务，以研究生的发展为中心任务，聚焦人才培养质量目标，主要 在两个方面上下功夫。一是不断优化管理队伍的体制机制，建立健全 学院研究生管理各项制度设计，提高服务研究生的质量，分管领导、研究生秘书和研究生辅导员强化责任担当，分管业务必须认真落实， 不推诿，不扯皮。二是建立问题反馈机制和列出问题清单制度，月周要按照计划跟进和不断反思不足。深入研究生中间，拿一手资料，把 研究生的现实困惑如心理问题、论文发表等问题及时搜集，学院和导师及时化解问题，并把问题收集成册，汇聚问题与对策案例库，不断提高人才培养质量。

(二) 党建与思想政治教育工作及主要成效

党建与思想政治教育工作对研究生教育与培养具有引领方向把 握大局的重要意义，不可替代。本学位点研究生党建与思想政治教育 工作由学院党委书记总负责，党支部书记分管，设有专职的政治辅导 员 1 人、分年级专业设立支部 3 个，选举了支部书记 3 人，支委 6人。在学院党委领导下，学位点高度重视研究生思想政治教育，积极 开展党建活动。2022年度，围绕学习第三次中央新疆工作座谈会精 神、落实新时代党的治疆方略、“七•一”重要讲话精神、考察新疆重要讲话精神和党的二十大报告精神，通过个人自学、集中学习、听理论宣讲、联系院领导和支部书记讲党课、举办知识竞赛、硕博论坛等方式，组织研究生积极 深入开展理论学习，有效提升了研究生思想政治理论水平，增强了中国特色社会主义理想信念。坚持开展党建带群建活动，组织研究生党员和积极分子一起，开展了参观爱国主义教育基地、国学讲堂、观看红色电影、户外素质拓展、体育比赛等活动，加之“一马当先”博士宣讲团开展工作两年来，为讲好伟大的党和祖国精彩故事作用突出。马克思主义理论硕博研究生组成二十大宣讲团8支，全校宣讲党的二十大精神，效果较好。研究生党支部 3 个 (研究生第一党支部、研究生第三党支部和研究生 第四党支部) ，博士研究生党员 48 人，预备党员 1 人，组织党员 (预 备党员) 和入党积极分子参加社会服务活动 4 次。 同时，加强研究 生培养过程管理。针对研究生管理培养过程中遇到的问题，建立了“分管副院长+研究生教研室+学院办公室+研究生辅导员”多方联动的管 理体系，使研究生党支部的管理更加规范有效。对《马克思主义学院 研究生国家奖学金评选实施细则》和《马克思主义学院研究生学业奖 学金评选实施细则》等制度进行了修订和完善，出台了《马克思主义学院研究生导师管理细则》、《马克思主义学院优秀研究生和优秀研究生骨干评选条例细则》等新制度，大大加强了研究生管理和培养的制度性、规范性和科学性，提升了研究生高质量的发展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

( 一) 落实学校研究生培养相关制度情况

1. 加强课程建设，优化课程体系。

依据校研究生处研究生管理和培养相关制度基本要求，结合马克 思主义理论博士研究生培养方案，根据形势发展和学科建设要求，积 极推进课程建设和教学改革。根据我院研究生生源基础情况，注重加 强马克思主义专业课程和基础课程的学习，引导研究生研读马克思主 义经典文献、中国化的马克思主义经典文献和学科基础文献，夯实研 究生的专业理论基础。在教学进度安排方面，为使研究生集中精力开 展论文写作和实地调研，课程安排主要集中前 3 个学期。据 2022年 3月对学院研究生关于课程安排的调查结果显示，教师的职业素养、师德师风、教学水平等得到同学的普遍认可，教学内容和教学方法的 采纳符合专业要求，对于拓展研究生学术视野、激发研究生学习兴趣、 提升学术科研能力有较大帮助，考核方式也较为满意。

2.严格导师选拔培训，加强师德师风建设。本学位点严格依照《新 疆师范大学博士研究生指导教师岗位管理办法》《新疆师范大学全面 落实研究生导师立德树人职责实施细则》进行导师选拔，本年度新增 导师 2 名，新增导师参加了新疆师范大学研究生处组织的培训工作。 组织学院全体导师认真学习教育部印发的《研究生导师指导行为准 则》，参照《新疆师范大学学术型硕士研究生导师管理办法》对导师 进行考核，规范导师指导学生开展学术研究，学生管理等工作。

3.强化学术训练，注重学术交流。为进一步提升研究生学术素养 和研究能力，学院组织策划了研究生读书会，分专业每月举办 1 期， 2022年共举办 8 期。读书会在各导师的指导下，品原著，赏经典。 在读书交流过程中，全体研究生踊跃分享所思所想，探讨研究经典著 作中蕴含的思想智慧，专家教授当场点评分析指导。2022 年 11 月 19 日举办了以学习贯彻党的二十大精神为主题，全疆第二届高校马克思主义理论研究生学术论坛， 收稿两百余篇，我院19名博士研究生获奖，其中毕天良、刘成两名博士研究生获“一等奖”。为进一步拓宽学生学术视野， 学院也鼓励学生参与疆内外学术会议 ， 与各地学者进行学术交流,2022年学院马克思主义理论博士研究生学术成果、学术会议及获奖情况如下两个表格所示。

2022 年马克思主义理论博士研究生学术成果、会议及获奖数据

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文发表共计 | 学术会议参会共计 | 奖学金 |
| 40 | 23 | 国家奖学金 |
| 核心 | 全国 | 2人（6万元） |
| 15 | 3 | 自治区奖学金 |
| 普刊 | 地区 | 9人 （13.5万） |
| 25 | 20 | 自治区学业奖学金（36.9万） |

2022年马克思主义理论博士研究生参加学术论坛汇总 (34 次)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 姓 名 | 年 级 | 专 业 | 科研成绩说明 | 备注 |
| 1 | 李振宇 | 2019 级 | 思想政治教育 | 1. 第八届全国马克思主义理论及相关学科文献综述大赛一等奖） 2. 第三届全国马克思主义政治经济学研究生论坛一等奖） 3. 西部联盟马克思主义理论学科本硕博学术论坛三等奖） 4. 习近平总书记“七一”重要讲话和党的十九届六中全会精神研究三等奖 |  |
| 2 | 李泽伟 | 20209 级 | 马克 思主 义中 国化 | 1.第六届“天山学子——高校马克思主义理论研究生论坛”三等奖） |  |
| 3 | 程利滨 | 2020级 | 思想政治教育 | 1. 全国高职高专党委书记论坛2021年优秀论文一等奖） 2. 新疆高校马克思主义理论学科研究生学习贯彻“党的十九届六中全会精神”论坛二等奖） |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 刘成 | 2020级 | 马克思主义中国化 | 1.  “第八届民族（地区）高校马克思主义理论学科研究生论坛”二等奖  2.“学习贯彻党的十九届六中全会精神暨新疆高校马克思主义理论硕博论坛一等奖 |  |
| 5 | 罗银春 | 2019级 | 思想政治教育 | 第八届民族地区高校马克思主义理论学科研究生论坛获一等奖。 |  |
| 6 | 吴海霞 | 2021级 | 思想政治教育（学术性） | 第八届民族地区高校马克思主义学科论坛一等奖） |  |
| 7 | 王宇 | 2021级 | 思想政治教育 | 1.第六届“天山学子—高校马克思主义理论研究生论坛”二等奖 |  |
| 8 | 李宗赫 | 2021级 | 马克思主义中国化研究（学术型） | 1. 第六届“天山学子——高校马克思主义理论研究生论坛”三等奖） 2. 第八届民族地区论坛三等奖 |  |
| 9 | 杨学成 | 2021级 | 马克思主义中国化研究 | 中国共产党百年历程：“理论、实践、经验”研究生学术论坛三等奖 |  |
| 10 | 张倩 | 2021级 | 马克思主义中国化研究 | 1. 学习贯彻“党的十九届六中全会精神”暨新疆高校马克思主义理论硕博论坛 二等奖）   2.第六届“天山学子”——高校马克思主义理论研究生论坛三等奖） |  |
| 11 | 刘琼 | 2021级 | 思想政治教育（学术型） | 1. 新疆高校马克思主义理论学科研究生学习贯彻党的十九届六中全会精神学术论坛三等奖 2. 第八届民族地区高校马克思主义理论学科研究生论坛三等奖 |  |
| 12 | 张莉 | 2021级 | 思想政治教育（学术型） | 1第八届民族高校马克思主义理论学科研究生论坛二等奖 |  |
| 13 | 谭悦文 | 2021级 | 马克思主义中国化研究 | 1.2021新疆高校马克思主义理论硕博论坛 |  |
| 14 | 杨勇飞 | 2021级 | 马克思主义中国化 | 1.2021年新疆高校马克思主义理论硕博论坛三等奖 |  |
| 15 | 张琦芳 | 2021级 | 思想政治教育（学术型） | 1.学习贯彻党的十九届六中全会精神暨马克思主义理论专业硕博论坛三等奖 |  |

( 四) 激发学生活力，落实多层次奖助体系。根据《新疆师范大 学研究生奖学金评定管理办法》、《新疆师范大学研究生国家助学金 管理办法》等文件精神，结合学院实际，制定试行了《马克思主义学 院研究生学业奖学金评选实施细则》和《马克思主义学院研究生国家 奖学金评选实施细则》。奖助学金的构成主要包括国家助学金和学业 奖学金全覆盖；成绩优异，综合能力表现优异者可评选国家奖学金 30000 元。2022 年李振宇、王应昊两位同学获得国家奖学金。2022 年获得自治区奖学金9 人，每人奖励 15000 元；获得自治区学业奖学金 40人，其中一等奖 4 人，奖励 9000 元、二等奖 9 人，奖励 7000 元、 三等奖 27 人，奖励 5000 元。设立勤工助学金，开设了研究生辅导员 助理等职位，每人每学期工资 1500 元；同时对研究生生活困难给以 相应补贴申请等。

(二) 学院研究生相关制度建设与执行情况

|  |  |
| --- | --- |
| 制度名称 | 保障权益 |
| 《新疆师范大学马克思主义学院  研究生教育与管理工作细则》 | 明确研究生的专业培养目标和注意事 项，最大范围地为研究生权益提供系 统、全面的宏观制度保障 |
| 《新疆师范大学马克思主义学院 研究生培养管理工作流程表》 | 本着精简效能高质量服务工作理 念与目标，为研究生接受优质教 育权益提供制度保障 |

|  |  |
| --- | --- |
| 《新疆师范大学马克思主义学院 研究生学业奖学金评选细则》 | 以研究生发展为中心，为研究生 争取国家奖学金的平等权益提供  保障 |
| 《新疆师范大学马克思主义学院 研究生会章程》 | 结合专业规律与特点，开展好实 践教学活动，为研究生社团活动  实效性的发挥提供保障 |
| 《新疆师范大学马克思主义学院 导师管理细则》 | 为保证研究生的培养质量，提高 研究生的综合能力，加强导师队  伍建设与监督管理 |

(三) 研究生日常管理和服务的新举措

1.按照学校疫情防控的基本要求，做好研究生的核酸检测的组织 和管理，保护研究生的身体健康。针对校心理健康中心反馈的问题学 生，第一时间给以回应和解决，保护研究生的心理健康。

2.按照学校研究生管理相关制度和办法，深入班级、宿舍和支部 生活等场域，了解研究生思想政治动态和家庭经济状况，收集研究生 现实的同求愿望，增强问题意识，查找管理短板，补齐短板。

3.计划 2022 年上下学期围绕党的二十大召开，着手举办一次研究生学术论坛，组织研究生积极投稿，组织专家公平公正认真审稿， 把质量上层的文章向优秀的刊物推荐。计划每个专业第个月必须召开1-2次专业读书会，读书成果整理成册，汇集成书，督促研究生了解专业学术前沿动态，丰富拓展学术前沿视野，从而内化为自己前进的动力和现实写作抓手。

四、研究生教育改革情况

( 一) 培养方式改革措施及成效

学院研究生培养方式改革措施及成效主要聚焦在四个方面上：一 是通过培训指导持续加强导师队伍建设，特别是针对新进导师进行专 题培训，帮助其尽快转变角色，增强履职尽责能力。二是要加强研究 生常态化教育管理，指导帮助研究生树立专业意识和身份意识，叮嘱 其学有所得，学有所成，严把出口关，确保培养质量。三是面向研究 生组织开展学术系列活动，通过学术论坛、专业读书会等形式营造浓 厚的学术氛围，提升研究生的学术素养和研究能力。四是重视研究生 教学实践能力培养，通过有效途径让研究生更多参与到教学环节中， 增强问题意识，不断提高研究生培养质量和导师教学能力和水平。

(二) 课程改革措施与成效

学院学位点一直遵循《新疆师范大学马克思主义学院研究生教育 与管理工作细则》，从人才培养方案中课程体系设置的顶层设计、任 课教师遴选、教学质量过程管理、教学责任制度建立、研究生评课等 方面确保课程教学质量及其持续改进。2022 年对课程体系进行了新 的设计，增加习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究，让研究 生深入了解和体验党十八大以来党带领全国各族人民取得的巨大成绩， 这些成就为课程改革和创新提供源源不断的营养和素材，也为学术研 究和教育教学提供坚实的物质基础。

(三) 导师队伍建设措施及成效

2022 年，学院深知导师队伍建设是研究生培养的关键，肩负着培养高层次创新人才的使命与重任。学院坚持以师德为先、育人为本、 质量为要作为导师选拔的基本要求，不断规范导师选拔制度，保障导 师基本权利，明确导师基本职责，激活导师队伍内在活力，努力建设 一支师德高尚、学识深厚、术业精进、治学严谨、指导有方的高素质 研究生导师队伍。

2022 年马克思主义理论学科博导立项课题

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 博导姓名 | 课题级别 | 课题名称 | 备注 |
| 1 | 李建军 | 厅局级 | 中华民族共有精神家园建设研究（重点项目） |  |

( 四) 科研素养提升措施及成效

近年来，学院科研平台不断扩大，学术交流频繁活跃，科研水平 显著提升。目前拥有教育部高校思想政治理论课教师研修基地、全国 高校思想政治工作队伍培训研修中心、共青团中央中国特色社会主义 理论体系研究中心新疆师范大学基地、新疆高校思想政治理论课“孙 秀玲名师工作室”、新疆高校思想政治理论课改革创新研究中心、新 疆意识形态安全协同创新中心、红旗出版社中国特色社会主义理论体 系 (新疆) 研究中心、新时代文明实践党史学习教育基地暨马克思主 义理论教育基地，国家级基地 3 个，省级基地 5 个，学术科研聚焦党 的创新理论和实践，学术活动持续活跃。

2022年，邀请国内著名党史党建专家教授齐卫平、社会科学主编胡键教授等开展多场高水平讲座。学科科研成果丰硕，学院国家社科基金重点项目1项，一般项目 4 项； 省部级及以上要报 8 篇，获省级课题 5 项。发表论文核心期刊 15 篇。

五、教育质量评估与分析

( 一) 学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2022 年学院马克思主义理论博士研究生毕业 10 人，从研究生学位论文盲审结果来看，学位论文符合专业基本要求，达到毕业条 件。2022年度马克思主义理论学科博士研究生张慧同学获新疆维吾尔自治区优秀博士论文。当然，学院研究生毕业论文还有一定优化的空间，在以后整改中要重视论文选题的前沿性和针对性，从专业的内涵式建设出发，聚焦本专业，不 允许超出自己专业的选题，在盲审前严格把好出口关，对不合格的论 文坚决不同意盲审。

(二) 本学位点发展中存在的问题分析

1.导师队伍标志性成果不多，理论宣传分量过大； 2.个别导师课程教学质量不高，学生反映效果不佳； 3.学位点特色研究不够明显，学术前沿跟进度不够。

六、改进措施

1. 加强学院研究生各项制度建设，力求简约协同高效；

2. 提升导师队伍科研水平和能力，力求出标志性著作；

3. 围绕学科3+1 建设规划与设计，挖掘特色系列成果。